

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану 1-4 классов на 2014-2015 учебный год
муниципального образовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 2
Краснооктябрьского района г. Волгограда

Учебный план для 1-4 классов муниципального образовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 2 Краснооктябрьского района г. Волгограда, разработан в соответствии с нормативными правовыми актами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Типовое положение об общеобразовательном учреждении (в ред. Постановлений Правительства РФ от 19.03.2001 № 196 п. 1д, п. 41, от 23.12.2002 N 919, от 01.02.2005 N 49, от 30.12.2005 N 854, от 20.07.2007 N 459, от 18.08.2008 N 617, от 10.03.2009 N 216).
- Приказ Министерства образования РФ от 05.03.2004г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"» (зарегистрирован в Минюсте России 3 марта 2011 г.);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 373 от 06.10.2009 г. «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 г.);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 г. № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» (зарегистрирован в Минюсте России 4 февраля 2011 г.);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2010 № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.10.2010 № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений»;
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования.
- Примерные программы по учебным предметам (начальная школа), подготовленные в рамках проекта «Разработка, апробация и внедрение федеральных государственных стандартов общего образования второго поколения», реализуемого Российской академией образования по заказу Министерства образования и науки Российской Федерации и Федерального агентства по образованию. М. «Просвещение» 2011 г.

Учебный план для 1-4 классов начального общего образования МОУ СОШ № 2 соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, содействует исполнению Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС).

Учебный план для 1-4 классов начального общего образования состоит из двух частей: инвариантной части и плана внеурочной деятельности учащихся.

На уровне начального общего образования в МОУ СОШ № 2 в 1-4 классах реализуется образовательная система «Школа России».

Учебный план для 1-4 классов начального общего образования направлен на достижение результатов, определяемых ФГОС в условиях реализации основной образовательной программы начального общего образования МОУ СОШ № 2.

Формирование универсальных учебных действий, обеспечивающих решение задач общекультурного, ценностно-личностного, познавательного развития учащихся реализуется в рамках целостного образовательного процесса в ходе изучения системы учебных предметов и дисциплин с учетом УМК «Школа России» и планируемых результатов освоения учащимися основной образовательной программы в метапредметной и предметной деятельности.

Учебный предмет «**Русский язык**» обеспечивает формирование познавательных, коммуникативных и регулятивных действий. Изучение русского языка создает условия для формирования ориентировки ребенка в грамматической и синтаксической структуре родного языка и обеспечивает успешное развитие адекватных возрасту форм и функций речи, включая обобщающую и планирующую функции.

«**Литературное чтение**». Требования к результатам изучения данного учебного предмета включают формирование всех видов универсальных учебных действий личностных, познавательных, коммуникативных и регулятивных (с приоритетом развития ценностно-смысловой сферы и коммуникации).

Учебный предмет «Литературное чтение» обеспечивает формирование следующих универсальных учебных действий: смыслообразования, самоопределения и самопознание, основ гражданской идентичности, эстетических ценностей, нравственно-этического оценивания, эмоционально-личностной децентрации и др.

«**Иностранный язык**» обеспечивает развитие коммуникативных действий, формируя коммуникативную культуру учащихся. Знакомство учащихся с культурой, историей и традициями других народов и мировой культурой создает необходимые условия для формирования личностных универсальных действий: гражданской идентичности, толерантность к другим странам и народам, компетентность в межкультурном диалоге.

Учебный курс «**Математика**» в системе общего образования изучается через реализацию учебного предмета «Математика».

Учебный предмет «**Математика**» является основой развития у учащихся познавательных действий, в первую очередь логических, а также планирования (последовательность действий по решению задач), систематизацию и структурирование знаний, моделирование, формирование элементов системного мышления.

«**Окружающий мир**» - предмет, который выполняет интегрирующую функцию и обеспечивает формирование у обучающихся целостной научной картины природного и социокультурного мира, отношений человека с природой, обществом, другими людьми, государством, осознания своего места в обществе, создавая основу становления мировоззрения, жизненного самоопределения и формирования российской гражданской идентичности личности.

В сфере личностных универсальных действий изучение предмета «Окружающий мир» обеспечивает формирование когнитивного, эмоционально-ценостного и деятельностного компонентов гражданской российской идентичности.

Учебный предмет «**Музыка**» обеспечивает формирование личностных, коммуникативных, познавательных действий. На основе освоения обучающимися мира музыкального искусства в сфере личностных действий будут сформированы эстетические и ценностно-смысловые ориентации учащихся. Приобщение к достижениям национальной, российской и мировой музыкальной культуры и традициям обеспечит формирование российской гражданской идентичности и толерантности. В процессе изучения курса будут сформированы

коммуникативные универсальные учебные действия на основе умения выявлять выраженные в музыке настроения и чувства и передавать свои чувства и эмоции на основе творческого самовыражения.

Учебный предмет **«Изобразительное искусство»**. При создании продукта изобразительной деятельности особые требования предъявляются к регулятивным действиям: целеполаганию как формированию замысла, планированию и организации действий в соответствии с целью, умению контролировать соответствие выполняемых действий способу, внесению корректива на основе предвосхищения будущего результата и его соответствия замыслу.

В сфере личностных действий приобщение к мировой и отечественной культуре изобразительного искусства обеспечивает формирование гражданской идентичности, эстетических ценностей и вкусов, новой системы мотивов творческого самовыражения.

Учебный предмет **«Технология»** обусловлен ключевой ролью предметно-преобразовательной деятельности на основе моделирования, планирования, специальной организации процесса планомерно-поэтапной отработки предметно-преобразовательной деятельности учащихся, широком использовании форм группового сотрудничества и проектных форм работы, ознакомлением учащихся с миром профессий и их социальным значением.

«Физическая культура» - предмет, который обеспечивает формирование личностных универсальных действий, освоение правил здорового и безопасного образа жизни. «Физическая культура» как учебный предмет способствует в области регулятивных действий развитию, умений планировать, регулировать, контролировать свои действия; в области коммуникативных действий развитию взаимодействия, ориентации на партнера, сотрудничеству в командных видах спорта. Учебный предмет «Физическая культура» изучается в рамках Инвариантной части учебного плана в объеме 3 часов в неделю по целостной 3-часовой учебной программе.

В 4 классе курс **«Основы светской этики»** **выбран по желанию родителей** знакомит учащихся с основами светской этики. Что такое добро и зло, добродетель и порок, альтруизм и эгоизм? Что значит быть моральным? Учащиеся узнают о том, что такое настоящая дружба, честь и достоинство, стыд и совесть, этикет, и о многом другом. Светская этика даст знания, которые помогут учащимся самостоятельно совершать моральные поступки, а значит сделать свою жизнь и жизнь других людей лучше.

В учебном плане 1-4 классов **уровня начального общего образования** сохранен федеральный компонент, минимальный объем годовой учебной нагрузки. Максимальная нагрузка учащихся соответствует нормативам, обозначенным в базисном учебном плане, применительно к пятидневному режиму работы. Во 2,3,4 классах изучается английский язык.

Обучение в первых классах в соответствии с СанПиН 2.4.2. 2821 – 10

- организовано только в первую смену при пятидневной учебной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час;

- осуществляется с использованием "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый);

-образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не превышает 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков за счет урока физической культуры;

- проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Реализация учебного плана 1-4 классов в МОУ СОШ № 2 происходит:

-через обеспечение необходимыми педагогическими кадрами;

-посредством программно – методического обеспечения (рабочие программы, учебная и методическая литература, дидактический и контрольно – измерительный материал, информационные ресурсы, ресурсы Интернет, нетбуки, ноутбуки).

Принят на заседании педагогического совета
от «29» августа 2014 г. протокол № 1

**Учебный план
муниципального образовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 2 Краснооктябрьского района г. Волгограда
для 1-4 классов на 2014-2015 учебный год**

Учебные предметы	Уровень программы	Классы / Количество часов в год	
		класс - комплект I/III	класс - комплект II/IV
ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ			
Русский язык	базовый	165/170	170/170
Литературное чтение	базовый	132/102	136/102
Иностранный язык (английский)	базовый	0/68	68/68
Математика	базовый	132/136	136/136
Окружающий мир	базовый	66/68	68/68
Основы светской этики	базовый	-	-/34
Музыка	базовый	33/34	34/34
ИЗО	базовый	33/34	34/34
Технология	базовый	33/68	34/34
Физическая культура	базовый	99/102	102/102
Минимальный объём годовой учебной нагрузки		693/782	782
Предельно допустимая годовая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		693/782	782

